



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Ортодонтия и детское протезирование**  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.03 Стоматология

**Цель освоения дисциплины Ортодонтия и детское протезирование**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)

ПК-4; Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5)

ПК-6; Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6)

ПК-9; Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)

ПК-12; Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства



		части)				
1	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, вредными привычками	Использовать профилактические ортодонтические аппараты для предупреждения дальнейшего развития ортодонтической патологии	Владеть мануальными навыками для припасовки и наложения профилактических ортодонтических аппаратов.	Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 4 курс 8 семестр, Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 5 курс 9 семестр
2	ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	Теоретические основы классификации МКБ. Понятие нормы морфологической нормы для пациентов различных возрастных групп	Провести осмотр челюстно-лицевой области. Выявить патологию зубов, зубных рядов, окклюзии	Методами осмотра ЧЛО, диагностики зубочелюстных аномалий. Биометрическими методами диагностики . Анализ ОПТГ. ТРГ	Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 4 курс 8 семестр, Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 5 курс 9 семестр
3	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать физиологические особенности организма человека, в частности зубочелюстной системы. Морфологические	Уметь интерпретировать результаты современных диагностических технологий	Владеть методами инструментального осмотра полости рта, методами биометрических расчетов диагностических	Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 4 курс 8 семестр, Тестовые задания по дисциплине



		инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5)	характеристики периодов развития прикуса.		моделей челюстей, ТРГ, ОПТГ	"Ортодонтия и детское протезирование" 5 курс 9 семестр
4	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6)	Теоретические основы классификации МКБ. Понятие нормы морфологической нормы для пациентов различных возрастных групп	Провести осмотр челюстно-лицевой области. Выявить патологию зубов, зубных рядов, окклюзии	Методами осмотра ЧЛЮ, диагностики зубочелюстных аномалий. Биометрическими методами диагностики . Анализ ОПТГ. ТРГ	Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 4 курс 8 семестр, Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 5 курс 9 семестр
5	ПК-9	Готовность к ведению и	научные принципы	применять методы	методами стерилизации	Тестовые задания по



		лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)	стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;	асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;	и, дезинфекции и антисептической обработки	дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 4 курс 8 семестр, Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 5 курс 9 семестр
6	ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12)	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;	проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп; методами диспансеризации в стоматологии и у детей и взрослых	Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 4 курс 8 семестр, Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 5 курс 9 семестр

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12	1. Классификации зубочелюстных аномалий.  1.1 Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, МГМСУ (1990), Персину Л.С.(1989)	Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, МГМСУ (1990), Персину Л.С.(1989). Классификация зубочелюстных аномалий по ВОЗ	Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 4 курс 8 семестр
2	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12	2. Этиология зубочелюстных аномалий.  2.1 Морфологическая и функциональная характеристика развития прикуса в различные возрастные п	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка.	Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 4 курс 8 семестр
3	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12	3. Диагностика зубочелюстных аномалий  3.1 Клиническое обследование ортодонтических пациентов.	Клиническое обследование ортодонтических пациентов.	Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование"



		<p>3.2 Специальные методы обследования в ортодонтии: антропометрический.</p> <p>3.3 Специальные методы обследования в ортодонтии: рентгенологический, функциональный.</p> <p>3.4 Современные методы диагностики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций.</p>	<p>Специальные методы исследования антропометрический, цефалометрический. Специальные методы исследования в ортодонтии: рентгенологический, функциональный. Принципы формулирования ортодонтического диагноза.</p> <p>Специальные методы исследования антропометрический, цефалометрический. Специальные методы исследования в ортодонтии: рентгенологический, функциональный. Принципы формулирования ортодонтического диагноза.</p> <p>Основные принципы диагностики и лечения зубо-челюстных аномалий.</p>	<p>" 4 курс 8 семестр</p> <p>Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование " 4 курс 8 семестр</p> <p>Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование " 4 курс 8 семестр</p> <p>Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование " 5 курс 9 семестр</p>
4	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12	<p>4. Методы лечения зубочелюстных аномалий.</p> <p>4.1 Методы лечения в ортодонтии. Классификация ортодонтических аппаратов. Аппараты механическо</p>	<p>Методы лечения в ортодонтии. Аппараты механического действия. Аппараты функционально-направляющего икомбинированного действия. Активаторы и регуляторы функции. Планирование ортодонтического лечения.</p>	<p>Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование " 4 курс 8 семестр</p>



		4.2 Аппараты функционального и комбинированного типа действия.	Методы лечения в ортодонтии. Аппараты механического действия. Аппараты функционально-направляющего и комбинированного действия. Активаторы и регуляторы функции. Планирование ортодонтического лечения.	Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 4 курс 8 семестр
5	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12	5. Аномалии зубочелюстной системы  5.1 Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение  5.2 Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистал  5.3 Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных фо  5.4 Этиология,	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов, зубных рядов.  Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии.  Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии  Этиология, классификация,	Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 5 курс 9 семестр  Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 5 курс 9 семестр  Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 5 курс 9 семестр  Тестовые



		<p>классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм откры</p> <p>5.5 Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекр</p>	<p>клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого и глубокого прикуса.</p> <p>Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса</p>	<p>задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 5 курс 9 семестр</p> <p>Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 5 курс 9 семестр</p>
6	<p>ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12</p>	<p>6. Врожденная патология, комплексная реабилитация</p> <p>6.1 Взаимодействие врача-ортодонта с другими специалистами при планировании комплексной реабил</p>	<p>Взаимодействие врача-ортодонта с другими специалистами при планировании комплексной реабилитации стоматологических пациентов. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Особенности ортодонтического лечения пациентов при заболеваниях пародонта, вторичных деформациях зубных рядов, дисфункциональных нарушениях ВНЧС</p>	<p>Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 5 курс 9 семестр</p>

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах	Объем в часах (Ч)		
			Семестр 8	Семестр 9



	(ЗЕТ)			
Контактная работа, в том числе		132	66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		100	54	46
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		84	42	42
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 8	<b>Часы из АУП</b>	12			54				42	108
1		Классификации зубочелюстных аномалий.	1,7			7,7				6	15,4
2		Этиология зубочелюстных аномалий.	1,7			7,7				6	15,4
3		Диагностика зубочелюстных аномалий	5,2			23,1				18	46,3
4		Методы лечения зубочелюстных аномалий.	3,4			15,5				12	30,9
		<b>ИТОГ:</b>	12			54				42	108
	Семестр 9	<b>Часы из АУП</b>	12			46		8		42	108
1		Диагностика зубочелюстных аномалий				6,4				6	12,4
2		Аномалии зубочелюстной системы	10			33				30	73
3		Врожденная патология, комплексная реабилитация	2			6,6				6	14,6
		<b>ИТОГ:</b>	12			46		8		42	100

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Основы Ортодонтии. Лаура Митчелл. 2017 г. «ГЭОТАР-Медиа», Москва.
2	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии. Л.С. Персин. 2017, «ГЭОТАР-Медиа», Москва.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Современная ортодонтия (Новое изд.) Проффит Р. 2019, Москва.
2	Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии. Нанда Р. 2016, Москва.
3	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Л.С. Персин. 2015, «ГЭОТАР-Медиа», Москва.
4	Функциональная окклюзия. От височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки. Питер Доусон. 2016. Практическая медицина.
5	Атлас Ортодонтических аппаратов. Л.С. Персин, А.Б. Слабковская, И.В. Попова. 2021, «ГЭОТАР-Медиа», Москва.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс лекций по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 5 курс 9 семестр	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Школа мастерства "Детская стоматология и ортодонтия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Видеолекции по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Курс лекций по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 4 курс 8 семестр	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 4 курс 8 семестр	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
6	Онлайн-курс "Избранные вопросы в детской стоматологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Студенческий научный кружок (Student Science Club)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Тестовые задания по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" 5 курс 9 семестр	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	5,6	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	1. Стандартно оборудованные учебные аудитории мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплин Стоматологические фантомы
2	1	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
3	7	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
4	7а	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	Стандартно оборудованные учебные аудитории мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплин
5	21	121059, г. Москва, ул.	оборудование стоматологического кабинета



		Можайский Вал, д. 11	кабинета
6	22	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
7	24	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
8	25	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
9	26	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской, профилактической стоматологии и ортодонтии ИС

